

チェック項目		はい	どちらとも いいない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制 整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			事業所全体を使って活動動線等の環境を設定しています。利用者の人数により訓練室を移動したり、活動場所を変えるなどの配慮をしています。
	② 職員の配置数は適切であるか		○		定められた基準に沿って人員を配置していますが、限られた人員の中で活動を行う際に検討すべきところもあります。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか		○		玄関が階段になっていますが、建物内はバリアフリーとなっています。
業務 改善	④ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			朝、夕のミーティング時に職員全体で話し合い、目標設定と振り返りをその都度行っています。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			保護者様の意見を真摯に受け止め、改善に努めていきたいと思えます。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			弊事業所のホームページで公開しています。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○	現状、行っておりません。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			全職員が県、市、関係機関等が行っている研修に定期的に参加しています。
適切 な 支 援 の 提 供	⑨ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			事業所で準備したアセスメントシートと保護者様とのモニタリングに基づき計画を作成しています。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			朝、夕のミーティングで話し合っています。長期休暇前には期間中の予定を立てています。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			今後は、事業所内の掲示だけでなく、ホームページ、HUG内での保護者様への月間プログラムの掲載も行っていきます。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		
	⑭ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			個別活動はもちろん、集団活動（巨大オセロやだるまさんがころんだ）を計画しています。
	⑮ 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか		○		毎朝夕のミーティングでその日の予定や支援内容を確認しています。長期休暇時など、日によって全員で参加できない時はその日の注意事項を支援内容ノートに記し、職員の共通理解を図っています。
⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○				

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		主観的にならないよう複数の目で物事を見て事実を記録し、日々の反省や次の支援につながるようにしています。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○		定期的なモニタリングに加え、随時保護者様からの相談に応じ、日々のサービス提供に反映させています。
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ、支援を行っているか	○		保護者の意向を基に、発達支援の5領域に沿った形で行っています。
関係機関や保護者との連携関係	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		児童発達支援管理責任者が出席しています。対象者によっては管理者等、他の職員も出席しています。
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	○		基本的に保護者様から学校行事予定、下校時刻等の情報をいただいております。必要に応じて学校との直接連絡を取り合っています。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	○		現状、医療ケア児は在籍しておりません。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	○		現状、就学前の園との情報交換は行っておりません。必要に応じて今後情報共有を進めていきたいと思っております。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○		現状、まだ障害福祉サービスへの移行対象者は在籍しておりません。今後、利用者の卒業に向けて連携を図る必要があります。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○		定期的に研修に参加しています。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○		地域の公園や児童館等に出かけた際に地元の子どもたちと交流があります。
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	○		現状参加しておりませんが、今後積極的な参加を考えていきたいと思っております。
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		HUGでの日々の連絡や送迎時、別途相談時間を設けて等、保護者様と情報共有をさせていただいております。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	○		ペアレントトレーニングの場としては設定しておりませんが、保護者様からのご相談があった際に個別に関わり方の提案等を行っております。
	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		利用計画時にご説明させていただいております。ご質問等があれば随時回答しています。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○		保護者様からのご相談があった際に個別に関わり方の提案等を行っております。一職員が相談を受け、解決できない時は児発管、他職員に助言を求め回答・支援を行っています。

保護者への説明責任等	③②	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		○	現状、行っておらず今後の課題として前向きに取り組んでいきます。
	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		細かなことであっても、気になったことを話していただき、保護者様が不安に思われることがないよう関係性作りに努めております。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか		○	会報ではないがInstagramや施設内ページ（HUG内）で情報の発信を行っています。
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	○		利用契約時に個人情報の取扱いについて保護者様に確認をさせていただいております。HUG内ページ、SNSには十分に注意をした上で写真の掲載をしています。
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○		子ども主体の活動内容や見通しがを持った伝達を行っています。
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○	現状、行っておりません。今後の課題として前向きに取り組んでいきます。
非常時の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○		各マニュアルを作成し、職員間での共有をしています。保護者様へはHUGを通じて掲示しています。
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		火災、地震、水害についての訓練を行っています。各曜日の利用者が必ず参加できるように年間で避難訓練を計画し、実行しています。（月1回実施）
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		外部研修への参加、オンライン研修の活用をしています。また虐待防止委員会を立ち上げ、適宜話し合いも行っております。
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	○		モニタリングなどの場で保護者様への説明を行い、支援計画書に記載しています。
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか		○	現状、対象者は在籍していないため指示書の提出はありませんが、今後対象者がいる場合対応していきます。
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		定期的に危険箇所をヒヤリハットマップを使用し、職員で話し合っています。マップ上の危険箇所にシールを貼り、職員や子ども達の目からもわかるように事業所内に掲示しています。